

PERFIL DE LOS NIÑOS DEL GRUPO C  
( 5 AÑOS)

III LAPSO

ÁREA SOCIOEMOCIONAL:

AUTONOMÍA:

- ✓ Juega libremente.
- ✓ Escoge materiales, espacios de aprendizaje, y actividades.
- ✓ Toma decisiones en cualquier momento de la jornada diaria.
- ✓ Puede vestirse y desvestirse solo.
- ✓ Trenza y anuda zapatos.
- ✓ Sugiere actividades, ideas y soluciones.
- ✓ Resuelve disputas.

AUTOESTIMA:

- ✓ Muestra aprecio por lo que realiza.
- ✓ Le agrada probar nuevas experiencias.
- ✓ Es capaz de poner en practica sus posibilidades.
- ✓ Sabe su dirección y teléfono.

IDENTIDAD:

- ✓ S identifica con sus objetos; cuidándolos, igualmente con su apariencia personal.
- ✓ Comprende que es diferente.
- ✓ Sabe dónde, cuándo y cómo nació.

INTEGRACIÓN SOCIAL:

- ✓ Participa en juegos socializados y con reglas.
- ✓ Muestra interés por poner en practica algunas normas de cortesía como saludar, dar las gracias, pedir permiso.
- ✓ Presta ayuda a sus compañeros espontáneamente.

RELACIONES INTERPERSONALES:

- ✓ Comparte con más frecuencia con sus compañeros.
- ✓ Asume el rol de líder.
- ✓ Reconoce cuando le pasa algo malo a otros.
- ✓ Recoge y ordena cosas.
- ✓ Espera turnos.
- ✓ Escoge amigos.

### EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS:

- ✓ Exterioriza sus sentimientos de rabia, alegría, tristeza, miedo.
- ✓ Cada vez es más capaz de controlar sus estado de rabia y enojo, expresándolo de forma canalizada.
- ✓ Reclama sus derechos y comprende un acto injusto.

### POTENCIAL CREADOR:

- ✓ Busca soluciones.
- ✓ Es creativo, imaginativo, en sus planes y proyectos.

### ÁREA COGNOSCITIVA:

#### CONCEPTOS - CONOCIMIENTO FÍSICO DE LOS OBJETOS:

- ✓ Reconoce texturas (liso, rugoso, blando, duro).
- ✓ Reconoce temperaturas (frío, tibio, caliente).
- ✓ Reconoce pesos (liviano, pesado).

#### REPRESENTACIÓN:

- ✓ Representa personajes fuera de su contexto familiar.
- ✓ Le da nombre a lo que dibuja, modela, construye.
- ✓ Modela objetos con detalles creando volumen.

#### CLASIFICACIÓN:

- ✓ Al final de los 5 años puede formar colecciones con 3 atributos y divide en sub - colecciones.
- ✓ Discrimina objetos que guarden relación dentro de un grupo dado.
- ✓ Asocia objetos con un uso determinado.

#### SERIACIÓN:

- ✓ Realiza seriaciones atendiendo a los dos extremos.
- ✓ Realiza correctamente seriaciones de tamaño, color, forma.

#### NOCIÓN DE NÚMERO:

- ✓ Cuenta consecutivamente del numero 1 al 100.
- ✓ Reconoce el símbolo numérico hasta el 50 y los copia hasta el 30 aproximadamente.
- ✓ Separa objetos de dos en dos, de tres en tres y de cuatro en cuatro.
- ✓ Con material concreto realiza sumas y restas.
- ✓ Reconoce y asigna el cardinal de un conjunto.

#### NOCIÓN DE ESPACIO:

- ✓ Maneja coordenadas vertical, horizontal, perpendicular, ondulada y zigzag.

#### NOCIÓN DE TIEMPO:

- ✓ Puede ordenar tarjetas o láminas en secuencia lógica.
- ✓ Reconoce lo que pasa primero, lo que pasa después.

## **ÁREA PSICOMOTRÍZ:**

### **MOTRICIDAD GRUESA:**

- ✓ Mueve su cuerpo de acuerdo a la velocidad de sonido; rápido, moderado, lento.
- ✓ Realiza movimientos creativos con su cuerpo.
- ✓ Realiza movimientos de relajación y respiración.
- ✓ Logra correr a diferentes velocidades.

### **MOTRICIDAD FINA:**

- ✓ Dibuja figuras sencillas con alguna característica del objeto real.
- ✓ Recorta figuras sin salirse del contorno.
- ✓ Une cada dedo por separado con el dedo pulgar.
- ✓ Copia un cuadrado.
- ✓ Recorta y pega figuras sencillas.
- ✓ Dibuja la figura humana con detalles.
- ✓ Realiza nudo y lazos de zapatos.

### **CONOCIMIENTO CORPORAL:**

- ✓ Reconoce y nombra las principales partes de la figura humana.
- ✓ Experimenta las posibilidades posturales de movimiento de su cuerpo.

## **ÁREA FÍSICA:**

- ✓ Estado nutricional.
- ✓ Salud.
- ✓ Hábitos de higiene.
- ✓ Hábitos alimentarios.
- ✓ Postura corporal.
- ✓ Apariencia física.
- ✓ Salud dental.
- ✓ Asistencia al colegio.
- ✓ Se relaja en actividades propias.

## **ÁREA DEL LENGUAJE:**

### **COMUNICACIÓN ORAL:**

- ✓ Habla con un tono de voz normal.
- ✓ Habla con velocidad normal.
- ✓ Canta utilizando palabras completas.

### **HABILIDAD DE ESCUCHAR Y NARRAR CUENTOS:**

- ✓ Relata un cuento conocido sin ayuda de ilustraciones.
- ✓ Se da cuenta de las cosas absurdas contenidas en ilustraciones.

### **PRONUNCIACIÓN - ARTICULACIÓN:**

- ✓ Realiza juegos con el lenguaje: onomatopeyas, trabalenguas y combinaciones de sílabas.

### PRINCIPIOS DE COOPERACIÓN EN LA CONVERSACIÓN:

- ✓ Escucha con atención a compañeros, maestros y otros adultos.
- ✓ Espera su turno para participar y exige que se le respete su turno.
- ✓ Comienza a mantenerse dentro del tema de conversación.
- ✓ Expresa sentimientos con palabras.

### PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA LENGUA ESCRITA:

- ✓ Percibe que hay correspondencia entre el enunciado real y el escrito. Sabe que hay relación entre lo que dice, escribe y lee.

Inst. Exp. Simón Bolívar - Apucito.