

PERFIL DE LOS NIÑOS DEL GRUPO C
(5 AÑOS)

II LAPSO

ÁREA SOCIOEMOCIONAL:

AUTONOMÍA:

- ✓ Puede realizar sus tareas sin ayuda del adulto.
- ✓ Es capaz de tomar decisiones según sus intereses y necesidades.
- ✓ Puede buscar soluciones a los problemas sencillos, con materiales y compañeros.
- ✓ Finaliza las actividades que inicia.

AUTOESTIMA:

- ✓ Muestra satisfacción de cómo es físicamente, se valora, se dibuja así mismo, se describe.
- ✓ Actúa con seguridad.
- ✓ Acepta caricias verbales, gestuales y físicas.

IDENTIDAD:

- ✓ Conoce el nombre de sus padres y demás familiares y amigos.
- ✓ Se identifica con juegos de su edad, música, tradiciones y símbolos patrios.
- ✓ Se identifica con su sexo, emplea conductas de su sexo.

INTEGRACIÓN SOCIAL:

- ✓ Puede cumplir y recordar las normas del salón y colegio.
- ✓ Colabora dentro y fuera del aula con los adultos.
- ✓ Es capaz de ayudar a realizar ciertas actividades como limpiar, guardar. Se puede hacer responsable de encargos o comisiones en el salón.
- ✓ Comienza a competir con sus compañeros.
- ✓ Representa e imita roles personales.

RELACIONES INTERPERSONALES:

- ✓ Juzga de acuerdo a su punto de vista.
- ✓ Saluda a personas conocidas.
- ✓ Reconoce cuando le pasa algo malo a otros.
- ✓ Comparte sus juguetes y objetos personales.
- ✓ Mantiene interacción fluida, constante y variada con adultos.
- ✓ La mayoría de las veces es capaz de reconocer lo que hizo, y corregir su actitud.
- ✓ Expresa su opinión, hace valer sus derechos, da muestra de poseer valores.
- ✓ Se comporta en público de manera socialmente aceptable.

EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS:

- ✓ Le agrada dar las gracias y recibirlas.
- ✓ Expresa lo que ve y siente sin temor a la crítica.
- ✓ Expresa lo que siente al causar daño material a otro.

POTENCIAL CREADOR:

- ✓ Realiza trabajos diferentes a los demás.
- ✓ Expresa creatividad a través de la construcción.
- ✓ Expresa creatividad a través de la dramatización.

ÁREA COGNOSCITIVA:

CONCEPTOS - CONOCIMIENTO FÍSICO DE LOS OBJETOS:

- ✓ Reconoce los cuerpos geométricos (esfera, cubo, cilindro).
- ✓ Maneja los términos igual - diferente.
- ✓ Maneja las nociones pesado - liviano.

REPRESENTACIÓN:

- ✓ Utiliza más detalles en sus representaciones o dramatizaciones.
- ✓ El dibujo de la figura humana es más complejo.
- ✓ En sus dibujos el color tiene importancia.
- ✓ En sus dibujos, composiciones y pinturas, tienen base y techo. Maneja la noción del espacio gráfico.

CLASIFICACIÓN:

- ✓ Cuando agrupa toma en cuenta dos o más criterios o atributos.
- ✓ Aparea objetos semejantes.
- ✓ Identifica objetos con características comunes.

SERIACIÓN:

- ✓ Puede seriar de 4 a 10 elementos de menor a mayor y viceversa.
- ✓ Alterna dos o tres objetos atendiendo al tamaño (grande, pequeño, mediano); forma (cuadrado, círculo, triángulo); medidas (largo, corto).

NOCIÓN DE NÚMERO:

- ✓ Hace conjuntos de 1 a 15 elementos.
- ✓ Asocia cantidad con cantidad.
- ✓ Asocia número con cantidad.
- ✓ Hace correspondencia uno a uno desde el número 1 al 20.
- ✓ Cuenta consecutivamente del número 1 al 40.
- ✓ Reconoce el símbolo numérico hasta el 20 y los copia hasta el 30 aproximadamente.

NOCIÓN DE ESPACIO:

- ✓ Maneja las relaciones espaciales a un lado, al otro, en el medio.
- ✓ Ubica mejor los objetos que dibuja en el espacio de la hoja.
- ✓ Establece posición y desplazamiento en el espacio gráfico, sigue líneas, punteados y laberintos.

NOCIÓN DE TIEMPO:

- ✓ Utiliza los términos Ayer, hoy, mañana.
- ✓ Puede relatar historias en secuencia.

ÁREA PSICOMOTRÍZ:

MOTRICIDAD GRUESA:

- ✓ Se acuesta y se levanta, se sienta y se levanta.
- ✓ Trota, galopa.
- ✓ Baila
- ✓ Ataja pelotas con los brazos.
- ✓ Se agacha, se desliza.
- ✓ Gira sobre su propio cuerpo, gira aros en sus brazos.
- ✓ Muestra Preferencia lateral (derecha, izquierda) al patear una pelota.

MOTRICIDAD FINA:

- ✓ Copia cruz, vocales, formas, números, líneas, con o sin modelo.
- ✓ Rellena figuras sin salirse del contorno.
- ✓ Puntea, perfora, respuntea.
- ✓ Sigue contornos, líneas y laberintos.
- ✓ Construye edificaciones con bloques.
- ✓ Rasga con direccionalidad.
- ✓ Agarra correctamente el lápiz, la tijera y el pincel.
- ✓ Enhebra cuentas.
- ✓ Puede hacer plegados sencillos.
- ✓ Se viste y se desviste.
- ✓ Transvasa líquidos, arena; de un envase a otro sin botarlo.
- ✓ Puede recortar una línea recta, zigzag, ondulada, guardando contornos.

CONOCIMIENTO CORPORAL:

- ✓ Distingue la derecha y la izquierda en el mismo.
- ✓ Distingue la derecha y la izquierda en otros.
- ✓ Representa su esquema corporal en una lámina.
- ✓ Reconoce las características del sexo contrario a él o ella.

ÁREA FÍSICA:

- ✓ Estado nutricional.
- ✓ Salud.
- ✓ Hábitos de higiene.
- ✓ Hábitos alimentarios.
- ✓ Postura corporal.
- ✓ Apariencia física.
- ✓ Salud dental.
- ✓ Asistencia al colegio.
- ✓ Se relaja en actividades propias.

ÁREA DEL LENGUAJE:

COMUNICACIÓN ORAL:

- ✓ Expresa con palabras sus ideas, necesidades e intereses sin temor y con fluidez
- ✓ Responde a preguntas cómo, por qué, dónde, cuándo y quiénes.
- ✓ Emplea correctamente el vocabulario básico.
- ✓ Utiliza los aspectos pragmáticos del lenguaje básico (pregunta, responde, informa, ordena).
- ✓ Dice para qué sirven los objetos conocidos.
- ✓ Mantiene una conversación con un adulto y usa con precisión los gestos.
- ✓ Identifica los fonemas y las sílabas.

HABILIDAD DE ESCUCHAR Y NARRAR CUENTOS:

- ✓ Responde a preguntas relacionadas con el relato.
- ✓ Nombra y describe objetos, situaciones y acciones de personas.

PRONUNCIACIÓN - ARTICULACIÓN:

- ✓ Articula palabras, frase y oraciones.

PRINCIPIOS DE COOPERACIÓN EN LA CONVERSACIÓN:

- ✓ Escucha con atención a compañeros, maestros y otros adultos.
- ✓ Espera su turno para participar y exige que se le respete su turno.
- ✓ Comienza a mantenerse dentro del tema de conversación.
- ✓ Expresa sentimientos con palabras.

PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA LENGUA ESCRITA:

- ✓ Interpreta lo que entiende de imágenes observadas en láminas y libros.
- ✓ Imita actos de lectura.
- ✓ Se encuentra en la etapa de transición entre la hipótesis silábica y la hipótesis alfabética.