

PERFIL DE LOS NIÑOS DEL GRUPO C  
( 5 AÑOS)

I LAPSO

**ÁREA SOCIOEMOCIONAL:**

**AUTONOMÍA:**

- ✓ Es capaz de ir solo al baño. Puede asearse solo.
- ✓ Es muy poca la ayuda que necesita.
- ✓ Soluciona conflictos con sus compañeros.
- ✓ Puede utilizar correctamente la cucharilla y el tenedor.
- ✓ Se separa de sus familiares con facilidad.
- ✓ Destapa su termo, merienda sin ayuda.

**AUTOESTIMA:**

- ✓ Muestra con agrado sus trabajos y puede expresar diversas cosas del mismo (si no le gusta, también lo dice).
- ✓ Dice su nombre y apellido completo, así como su edad.
- ✓ Muestra sus trabajos con satisfacción.
- ✓ Selecciona accesorios adecuados a su sexo.
- ✓ Reconoce lo que se le facilita o dificulta.

**IDENTIDAD:**

- ✓ Reconoce su sexo y lo puede diferenciar de otro (muestra gran interés por la diferencia sexual, la reproducción y el nacimiento).
- ✓ Se identifica con su familia (habla de ellos, los defiende).
- ✓ Conoce sus habilidades y limitaciones.

**INTEGRACIÓN SOCIAL:**

- ✓ Conoce los hábitos de higiene establecido, los recuerda y los cumple.
- ✓ Es responsable con el cuidado de su ropa.
- ✓ Posee buena adaptación social.
- ✓ Participa en actividades colectivas como cantar, declamar, conversar y jugar.
- ✓ Respeta turno y exigen que los demás lo hagan.

**RELACIONES INTERPERSONALES:**

- ✓ Habla con otros niños.
- ✓ Escoge amigos.
- ✓ Participa en la elaboración y práctica de normas de convivencia social.
- ✓ Conversa con niños y adultos.
- ✓ Cumple órdenes complejas. (Cumple con encomiendas que le da su maestra).

**EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS:**

- ✓ Manifiesta desagrado cuando algo no le gusta.
- ✓ Apoya afectivamente a otros niños.

- ✓ Es capaz de reconocer en él los sentimientos de rabia, tristeza, alegría y miedo.
- ✓ Puede reconocer los diversos sentimientos expresados por sus compañeros.

#### POTENCIAL CREADOR:

- ✓ Explora antes de realizar actividades.
- ✓ Expresa creatividad a través del dibujo.
- ✓ Expresa creatividad a través del modelado.
- ✓ Expresa creatividad a través de la pintura y composición.

#### ÁREA COGNOSCITIVA:

##### CONCEPTOS - CONOCIMIENTO FÍSICO DE LOS OBJETOS:

- ✓ Reconoce colores primarios.
- ✓ Reconoce colores secundarios.
- ✓ Reconoce tamaños (grande, pequeño, mediano).
- ✓ Reconoce sonidos del ambiente.
- ✓ Identifica y nombra figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo).
- ✓ Reconoce sabores (salado, agrio, dulce, ácido).
- ✓ Reconoce olores.
- ✓ Discrimina objetos de una lámina.
- ✓ Maneja términos lleno - vacío.

##### REPRESENTACIÓN:

- ✓ Representa a través de signos (letras, números, palabras).
- ✓ Domina trazos curvos y rectos.
- ✓ Puede realizar dramatizaciones de personajes reales.
- ✓ Reconoce objetos, observando una parte del mismo por el sonido, tacto, olor y sabor.
- ✓ El dibujo de la figura humana es completo (dibujos en transición de preequemático a realista).

##### CLASIFICACIÓN:

- ✓ Nombra y reconoce objetos.
- ✓ Busca el máximo de semejanzas entre los elementos que agrupa.
- ✓ Reconoce al menos dos propiedades de los objetos.
- ✓ Agrupa objetos según su utilidad.
- ✓ Clasifica objetos dado un criterio.

##### SERIACIÓN:

- ✓ Cuando hace seriaciones atiende a los dos extremos.
- ✓ Seria imágenes atendiendo a un criterio dado.

##### NOCIÓN DE NÚMERO:

- ✓ Posee las nociones de cantidad poco, muchos, igual, ninguno.
- ✓ Diferencia nociones de cantidad: más, menos.
- ✓ Asigna adecuadamente los números del 1 al 20 a un conjunto presentado.
- ✓ Cuenta consecutivamente del número 1 al 30 aproximadamente.

- ✓ Reconoce los números de 0 al 20.
- ✓ Grafica los números de 0 al 20.

### NOCIÓN DE ESPACIO:

- ✓ Maneja las relaciones espaciales arriba - abajo.
- ✓ Maneja las relaciones espaciales adentro - afuera.
- ✓ Maneja las relaciones espaciales delante - detrás.
- ✓ Reconoce nociones cerca - lejos.
- ✓ Reconoce nociones alto - bajo.
- ✓ Coloca un objeto en la posición que se le indique.
- ✓ Se sitúa correctamente respecto a varios puntos de referencia.

### NOCIÓN DE TIEMPO:

- ✓ Se ubica en la jornada diaria a seguir.
- ✓ Puede relatar experiencias vividas.
- ✓ Asocia actividades a ciertos momentos de día.
- ✓ Reconoce mañana, tarde, noche.
- ✓ Maneja las nociones rápido - lento.

### ÁREA PSICOMOTRÍZ:

#### MOTRICIDAD GRUESA:

- ✓ Salta y corre en un solo pie.
- ✓ Patea la pelota con fuerza y precisión.
- ✓ Camina en punta de pie y talón, manteniendo el equilibrio.
- ✓ Camina sobre líneas rectas, onduladas, quebradas marcadas en el piso.
- ✓ Sube y baja los escalones uno a uno, alternado los dos pies.
- ✓ De pie toca las puntas de los pies.
- ✓ Camina alternando los brazos y piernas y cambiando de dirección a voluntad.
- ✓ Se monta sin ayuda en los aparatos de parque.
- ✓ Corre a diferentes velocidades y logra cambiar de dirección y detenerse rápidamente.

#### MOTRICIDAD FINA:

- ✓ Colorea de forma irregular, respetando bordes.
- ✓ Recorta respetando líneas rectas.
- ✓ Tapa y destapa.
- ✓ Maneja el lápiz y pincel con precisión.
- ✓ Arruga, hace bolitas de papel.
- ✓ Sopla y absorbe.
- ✓ Dobla hojas de papel.
- ✓ Es capaz de armar rompecabezas de 15 piezas.
- ✓ Usa cubiertos (tenedor, cucharilla y cuchillo).
- ✓ Arma y desarma.
- ✓ Pega materiales.

### CONOCIMIENTO CORPORAL:

- ✓ Diferencia las principales partes del cuerpo.
- ✓ Diferencia los órganos de los sentidos.
- ✓ Reconoce para qué sirve cada órgano de los sentidos.
- ✓ Preferencia manual derecha - izquierda.

### ÁREA FÍSICA:

- ✓ Estado nutricional.
- ✓ Salud.
- ✓ Hábitos de higiene.
- ✓ Hábitos alimentarios.
- ✓ Postura corporal.
- ✓ Usa el baño de forma independiente.
- ✓ Se limpia solo al defecar.
- ✓ Apariencia física.
- ✓ Tipos de enfermedades que padece.

### ÁREA DEL LENGUAJE:

#### COMUNICACIÓN ORAL:

- ✓ Participa en conversaciones de niños y adultos.
- ✓ Sostiene largas conversaciones.
- ✓ Habla con un tono de voz normal.

#### HABILIDAD DE ESCUCHAR Y NARRAR CUENTOS:

- ✓ Le gusta escuchar cuentos y relatos con transformaciones, aumentos o disminuciones con o sin imágenes.

#### PRONUNCIACIÓN - ARTICULACIÓN:

- ✓ Pronuncia con claridad todos los fonemas simples, vocales, sílabas compuestas (bl - pl - cra - tra - gra), sílabas indirectas (ar - al - as).
- ✓ Articula palabras, frases y oraciones.

#### PRINCIPIOS DE COOPERACIÓN EN LA CONVERSACIÓN:

- ✓ Escucha con atención a sus compañeros, maestros y otros adultos.
- ✓ Espera turnos para participar, exige que le respeten su turno.
- ✓ Comienza a mantenerse dentro del tema de conversación.

#### PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA LENGUA ESCRITA:

- ✓ Utiliza diversa grafía para expresar su escritura.
- ✓ Reconoce y escribe su nombre sin modelo.
- ✓ Reconoce longitud entre palabras largas y cortas.
- ✓ Orienta su escritura de izquierda a derecha.
- ✓ Se encuentra en el nivel silábico y silábico alfabético.