

PERFIL DEL NIÑO DEL GRUPO B
(4 AÑOS)

III LAPSO

AREA SOCIEMOCIONAL

Autonomía:

- Muestra cierta independencia en las diferentes situaciones presentadas en su contexto
- Puede vestirse y desvestirse solo
- Sugiere actividades, ideas y soluciones.
- Resuelve conflictos
- Piden que le expliquen normas y prohibiciones.
- Toma decisiones coordinando diversos puntos de vista.

Autoestima:

- Conoce parte de su dirección
- Le agrada probar nuevas experiencias
- Es capaz de poner en practica sus posibilidades .
- Reconoce las capacidades propias y de otros compañeros .
- Manifiesta verbal y corporalmente su satisfacción e insatisfacción sobre una situación determinada.
- Dice parte de su dirección y número telefónico.

Identidad:

- Conoce el nombre de su ciudad y país
- Reconoce Y acepta su propia individualidad
- Busca alabanzas u otro tipo de recompensas
- Posee capacidad de identificación personal y de reconocimiento de si mismo.

Integración social:

- Es mas independiente y sociable
- Puede cumplir y recordar las normas del salón y del hogar
- Participa en juegos socializados y con reglas .
- Se ofrece espontáneamente para ayudar a otros.
- Participa en actividades colectivas (canta, baila, dramatiza y juega)
- Mantiene una interacción fluida, constante y variada con adultos.
- Identifica a miembros de su familia y conoce las relaciones de parentesco.
- Pide permiso para usar algo.
- Participa en la elaboración de normas de convivencia social.

Relaciones interpersonales:

- Se comporta en público de manera socialmente aceptable
- Cumple ordenes algo complejas
- Reconoce lo que hizo, aunque luego lo vuelva a repetir.
- Cumple con las normas de los juegos.

Expresión de sentimientos:

- Reclama sus derechos y comprende un acto injusto
- Utiliza normas de cortesía .
- Demuestra orgullo y placer por lo que realiza.
- Expresa lo que siente al causar un daño a otro.

Potencial creador:

- Es creativo, imaginativo en sus planes y proyectos
- Sugiere soluciones para resolver conflictos
- Expresa creatividad a través del lenguaje

AREA COGNITIVA**Conocimiento físico de los objetos:**

- Reconoce diferentes tamaños (grandes medianos y pequeños)
- Reconoce objetos observando una parte del mismo
- Adivina objetos por su descripción.
- Reconoce absurdos visuales.
- Relaciona láminas y fotografías con objetos personas y lugares reales

Representación:

- Representa personajes fuera de su contexto familiar.
- Modela objetos con detalles creando volumen.

Seriación:

- Al seriar lo hace sin ensayo y error atendiendo a los dos extremos

Clasificación:

- Al clasificar hace agrupaciones más flexibles, con más de un criterio consistetelos criterios usados siguen siendo perceptibles, pero ahora los grupos que forma incluyen más objetos porque los criterios son más amplios.

Noción de número:

- Reconoce y cuenta con correspondencia del 1al 30
- Grafica los números del 1 al 25

- Escribe los números que van antes de ciertas cantidades(1 al 25)

Noción de espacio:

- Maneja las nociones espaciales(aún lado, al otro y en el centro)
- Ubica adecuadamente los objetos que dibuja en el espacio de la hoja
- Posee noción derecha e izquierda
- Coloca un objeto en la posición que se le indique.

Noción de tiempo:

- Reconoce que pasa primero, después y al final.
- Se involucra en proyectos a largo plazo
- Recuerda lo realizado el día anterior
- Representa personas animales u objetos ausentes a través de los materiales presentes en las áreas

○ **AREA FÍSICA**

- Estado nutricional (talla y peso)
- Estado de salud
- Asistencia
- Hábitos de higiene (mastica adecuadamente los alimentos), establece diferencias entre lo sucio y lo limpio
- Relaciona la alimentación con la salud

Área Psicomotriz

Esquema corporal:

- Reconoce y nombra las principales partes de la figura humana.
- Experimenta las posibilidades posturales de movimiento de su cuerpo.

Psicomotricidad gruesa:

- Trepa, trota y galopa.
- Gira sobre su propio cuerpo.
- Gira aros en sus brazos.
- Maneja bicicleta.
- Corre y salta obstáculos manteniendo el equilibrio.
- Realiza ejercicios segmentados con su cuerpo.
- Sus movimientos locomotores son precisos y seguros.

Psicomotricidad fina:

- Usa la tijera con precisión.
- Puede armar rompecabezas.
- Puede hacer plegados sencillos.
- Sigue contornos, líneas y laberintos.
- Rellena figuras sin salirse del contorno realizando movimientos más coordinados en la direccionalidad.

AREA DE LENGUAJE

Lenguaje comprensivo:

- Es capaz de aislar una palabra y preguntar su significado.
- Juega memoria y lotería.
- Entiende y establece acuerdos.

Lenguaje oral:

- Canta utilizando palabras completas
- Narra cuentos sin ayuda de ilustraciones
- Se da cuenta de los absurdos visuales contenidos en las ilustraciones
- Realiza juegos con el lenguaje -trabalenguas
- Su lenguaje es mas socializado

Lenguaje escrito:

- Nivel de construcción de la lengua escrita.
- Reconoce vocales y consonantes tanto por su sonido como por su trazo.