

PERFIL DEL NIÑO DEL GRUPO B
(4 AÑOS)

II LAPSO

AREA SOCIOEMOCIONAL

Autonomía:

- Termina las actividades que comienza.
- Comienza a tener una noción mas clara del peligro.
- Escoge frente varias opciones.
- Intenta resolver sin ayuda los problemas que se le presentan.

Autoestima:

- Dice su nombre, apellido y edad
- Actúa con seguridad.
- Pone en practica sus posibilidades.

Identidad:

- Conoce el nombre de sus padres y amigos
- Se identifica con juegos de su edad, música, tradiciones y símbolos patrios.
- Identifica y cuida sus objetos personales.

Integración social:

- Comprende y espera su turno
- Es responsable con el cuidado de su ropa.
- Conoce los hábitos preestablecidos y los cumple espontáneamente.
- Reconoce cuando le pasa algo malo a otros.
- Escoge amigos.
- Dice gracias y por favor espontáneamente.
- Se muestra mas independiente y sociable.

Relaciones interpersonales

- Colabora cuando se le pide
- Sus juegos son mas cooperativos
- Desempeña distintos roles en el grupo (líder, seguidor).
- Colabora en juegos y trabajos colectivos.

Expresión de sentimientos

- Expresa sus sentimientos y emociones ante cualquier situación
- Expresa sus sentimientos y emociones de forma canalizada.
- Apoya afectivamente a otros niños.

Potencial creador

- Sus juegos son variados

- Expresa creatividad en sus creaciones plásticas
- Expresa creatividad a través de la dramatización

AREA COGNITIVA

Conocimiento físico los objetos:

- Nombra colores primarios y secundarios
- Nombra figuras geométricas(círculo, cuadrado y triángulo y rectángulo)
- Distingue liso y áspero
- Diferencia grueso y delgado

Representación:

- Utiliza mas detalles en sus representaciones y dramatizaciones.
- El dibujo de la figura humana es mas completo.
- En sus dibujos el color tiene importancia.
- Sus representaciones plásticas tienen base y techos.

Seriación:

- Seria objetos sin ensayo y error atendiendo a un solo extremo de los objetos presentados.
- Seria imágenes y objetos atendiendo a un criterio dado.

Clasificación:

- Realiza agrupaciones exactas con criterio consistente (las agrupaciones las hace utilizando, un criterio perceptible, único y coherente para el grupo que forma.

Noción de número:

- Asocia cantidad con cantidad del 1 al 9
- Cuenta con correspondencia y reconoce los números del 1 al 20.
- Reconoce y gráfica los números del 1 al 20.
- Asigna adecuadamente los números del 1 al 9 a un conjunto presentado.

Noción de espacio:

- Maneja las nociones espaciales entre la posición que ocupan los objetos(primero- en el medio de último)
- Diferencia nociones adelante-atrás

Noción de tiempo:

- Puede relatar historias en secuencia
- Ordena tarjetas en secuencia lógica.
- Reconoce mañana tarde y noche

AREA FÍSICA

- Estado de salud durante el lapso
- Al realizarse el aseo se cepilla correctamente

- Mantiene su uniforme limpio
- Su piel y sus cabellos se ven limpios
- Se relaja con facilidad

Área Psicomotriz

Esquema corporal:

- Mueve su cuerpo en diferentes direcciones con diferentes formas de desplazamiento.
- Mueve su cuerpo de acuerdo a la velocidad del sonido (rápido- lento)
- Mueve su cuerpo de acuerdo a la intensidad del sonido (fuerte- suave)

Psicomotricidad gruesa

- Salta en un pie
- Salta con los pies juntos
- Patea la pelota con precisión
- Salta la liga con los pies juntos
- Salta obstáculos
- Participa en competencias de carrera
- Se sostiene en un pie con los ojos abiertos y cerrados.

Psicomotricidad fina:

- Pespuntea figuras
- Abre y cierra envases
- Pega figuras
- Ensarta
- Puede recortar una línea curva.
- Copia letras, cruz y signos.
- Rebota pelotas contra el piso.

AREA DE LENGUAJE

Lenguaje comprensivo:

- Responde a preguntas relacionadas con el relato
- Sugiere actividades a realizar a niños y adultos.
- Reconoce figura y fondo en imágenes que se le presenten.
- Nombra y describe objetos, situaciones y acciones de personas.

Lenguaje oral:

- Pronuncia con claridad fonemas simples y complejos
- En reuniones de grupo interviene espontáneamente
- Espera su turno para participar en una conversación
- Forma frase a partir de una palabra dada.

Lenguaje escrito:

- Reconoce su y escribe su nombre nombre
- Proceso de adquisición de la lengua escrita
- ¿Cómo es la lecturas de sus producciones?.
- Inventa cuentos a partir de una imagen.

Inst. Exp. Simón Bolívar - Apucito.