

PERFIL DEL NIÑO DEL GRUPO B (4 AÑOS)

I LAPSO

AREA SOCIOEMOCIONAL.

Autonomía:

- Puede realizar algunas tareas sin ayuda del adulto
- Es capaz de tomar pequeñas decisiones según sus necesidades e intereses
- Se separa de los familiares con facilidad
- Escoge materiales y áreas
- Puede terminar algo sencillo que comience
- Es capaz de ir solo al baño, aunque en ocasiones pide ayuda para limpiarse.
- Llama la atención del adulto cuando se le presenta algún problema.
- Expresa sus decisiones a otros.

Autoestima:

- Le agrada probar nuevas experiencias
- Acepta caricias verbales, gestuales y físicas.
- Muestra con agrado sus trabajos y puede expresar diversas cosas del mismo si no le gusta, también lo dice.
- Muestra satisfacción de cómo es físicamente. (se valora, se dibuja así mismo, se describe)

Identidad:

- Reconoce su sexo y lo diferencia de otro.
- Se identifica con su familia.
- Se identifica con juegos de su edad.
- Dice su nombre y apellidos completos.
- Sabe cuantos años tiene.
- Selecciona accesorios adecuados a su sexo.

Integración social:

- Se integra adecuadamente a su nuevo grupo de amigos y maestras.
- Dentro del salón es capaz de realizar ciertas actividades, se puede hacer responsable de pequeños encargos.
- Espera turno y comprende cuando debe esperarlo.
- Comparte sus juegos con grupos de compañeros.

- Saluda a personas conocidas.
- Da las gracias y pide por favor cuando si se le recuerda.
- Ayuda a sus compañeros y amigos.
- Habla con otros niños.

Relaciones interpersonales

- Comparte con sus compañeros materiales y juguetes.
- Pide ayuda si tiene alguna necesidad.
- Juega cooperativamente con otros niños.
- Imita en sus juegos roles de personas conocidas.
- Imita modelos que ve en la televisión.
- Puede esperar turno en sus juegos.

Expresión de sentimientos

- Busca soluciones a los conflictos que se le presenten. Reconoce sentimientos de rabia, alegría, tristeza y miedo en él y en sus compañeros.
- Expresa lo que ve y siente sin temor a crítica.
- Manifiesta desagrado cuando algo no le gusta.
- Potencial creador
- Expresa creatividad en su quehacer al jugar, construir y pintar.
- Explora antes de realizar actividades.

AREA COGNITIVA

Conocimiento físico de los objetos:

- Reconoce colores primarios y secundarios.
- Distingue diferentes sabores: (dulce- ácido-salado- amargo)
- Reconoce sonidos del ambiente.
- Reconoce tamaños(grande, mediano y pequeño)
- Reconoce formas geométricas: círculo, cuadrado y triángulo.
- Discrimina objetos de una lámina.

Representación:

- Representa a través de signos (letras, números y palabras)
- Puede realizar dramatizaciones de personajes reales.
- En el dibujo de la figura humana se observa una transición de preesquemático a realista.

Clasificación

- Nombra y reconoce objetos.
- Reconoce al menos una propiedad de los objetos.
- Aparea objetos semejantes.
- Agrupa objetos atendiendo a un criterio dado.
- Realiza agrupaciones sin criterios consistente; comienza a agrupar objetos, notando las diferencias y semejanzas pero no de una manera consistente.

Seriación

- Seriación de dos en dos con ensayo y error, atendiendo a un solo extremo de los objetos.

Noción de número:

- Logra diferenciar muchos, pocos y ninguno.
- Cuenta con correspondencia del 1 al 10
- Reconoce el símbolo numérico del 1 al 10.
- Grafica los números del 1 al 10.

Noción de espacio

- Maneja adecuadamente las relaciones espaciales: arriba- abajo, adentro-afuera.
- Reconoce nociones cerca y lejos, alto y bajo.
- Sitúa los objetos en el espacio correspondiente al representarlo plásticamente.

Noción de tiempo:

- Entiende y se ubica en la rutina diaria
- Reconoce el día y la noche.
- Reconoce diferentes estados del tiempo.
- Maneja los términos: rápido-lento.

○ **Área Física**

- Asistencia al colegio.
- Talla-peso
- Come con agrado lo que trae en su lonchera.
- Cumple con las normas a la hora de comer
- Se lava las manos y se cepilla los dientes espontáneamente.

AREA PSICOMOTRIZ

Esquema corporal:

- Reconoce las partes de su cuerpo.
- Imita acciones, posiciones y expresiones con su cuerpo.
- Puede ubicar su cuerpo con respecto a un objeto o persona: cerca, lejos; arriba, abajo; delante, detrás; dentro, fuera.

- Representa mediante el dibujo la figura humana.

Psicomotricidad gruesa:

- Muestra destrezas y armonía en la utilización de su cuerpo.
- Logra caminar y correr a diferentes velocidades
- Lanza y ataja pelotas con ambas manos
- Camina por líneas rectas y curvas marcadas en el piso.
- Sube y baja escalones uno a uno alternando los pies
- Patea pelotas que vienen hacia él.
- Salta en un solo pie.
- Desplaza con el pie objetos pequeños.

Psicomotricidad fina:

- Atornilla y desatornilla
- Tapa y destapa
- Cierra y abre
- Mezcla y amasa
- Maneja el lápiz y pincel con precisión
- Respeta contornos al recortar
- Rellena figuras sin salirse del contorno.

AREA DE LENGUAJE

Lenguaje comprensivo:

- Participa en conversaciones de niños y adulto.
- Entiende mensajes o encargos y los ejecuta
- Establece semejanzas y diferencias entre lugares, personas y objetos.
- Comienza a mantenerse dentro del tema de la conversación.
- Expresa con palabras sus ideas, necesidades e intereses.

Lenguaje oral:

- Su vocabulario es acorde al medio social en el que se desenvuelve.
- Utiliza un tono de voz normal
- Escucha con atención al que le habla
- Pronunciación

Lenguaje escrito:

- Diferencia el dibujo de la escritura.
- Nivel del proceso de construcción de la lengua escrita.
- Imita actos de lectura