

PERFIL DEL NIÑO DEL GRUPO A
(3 AÑOS)

III LAPSO

AREA SOCIOEMOCIONAL:

AUTONOMIA:

- ❖ Sabe donde estan y van sus objetos personales.
- ❖ Sabe evitar cosas de peligro.
- ❖ En ocasiones es muy arriesgado y no mide el peligro.
- ❖ Juega libremente.
- ❖ Le agrada escoger y decidir algunas cosas dentro de los limites establecidos.

AUTOESTIMA:

- ❖ Muestra Satisfacción de cómo es físicamente.

IDENTIDAD:

- ❖ Posee una noción más clara de su sexo.
- ❖ Le llama la atención el cuerpo de otro sexo y en ocasiones desea explorarlo .
- ❖ Sabe el nombre de sus padres y demás familiares y amigos.

INTEGRACIÓN SOCIAL.

- ❖ Comienza a cumplir con normas de cortesía, espera su turno, atiende y acepta normas.

RELACIONES INTERPERSONALES:

- ❖ Al final comienza a compartir con mas frecuencia juegos, juguetes y dramatizaciones.
- ❖ Responde a las exigencias del adulto siempre y cuando estén dentro de sus posibilidades.

EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS:

- ❖ Manifiesta algunos temores hacia la oscuridad y hacia algunas cosas que le son desconocidas.
- ❖ Puede expresar sentimientos de agrado o desagrado hacia los objetos personales y comienza hacerlo con los objetos que no le pertenecen.

POTENCIAL CREADOR:

- ❖ Expresa su creatividad a través del movimiento de su cuerpo en el baile, juegos.
- ❖ Explora antes de realizar las actividades.

AREA COGNITIVA:

CONCEPTOS -CONOCIMIENTO FISICO DE LOS OBJETOS:

- ❖ Asocia texturas directamente con el material (suave-áspero)
- ❖ Asocia temperatura directamente con el material (caliente-frió.
- ❖ Asocia pesos directamente levantando los objetos.

REPRESENTACIÓN:

- ❖ Su representación en el modelado es a través del manipuleo, trituración y formas irreconocibles.
- ❖ Comienza a construir puentes para unir hileras.

CLASIFICACION:

- ❖ Comienza a manejar el termino igual, aun le cuesta manejar el termino diferente.

SERIACIÓN:

- ❖ Distingue dos diferencias ,mas alto, mas bajo, mas grueso, mas delgado, forma pareja de elementos.

NOCIÓN DE NUMERO:

- ❖ Puede contar hasta 5 asociando cantidad con cantidad y numero con cantidad.

NOCIÓN DE ESPACIO:

- ❖ Maneja las relaciones espaciales, detrás, delante, en el espacio grafico.

NOCIÓN DE TIEMPO:

- ❖ Reconoce mañana y noche.
- ❖ Reconoce los diferentes estados del tiempo: claro, lluvioso y oscuro.

ÁREA PSICOMOTRÍZ:

ESQUEMA CORPORAL:

- ❖ Mueve su cuerpo de acuerdo a la dirección del sonido.
- ❖ Mueve su cuerpo de acuerdo al timbre, sonidos de animales, voces y aparatos.
- ❖ Realiza movimientos simultáneos.

MOTRICIDAD GRUESA:

- ❖ Puede balancearse.
- ❖ Atrapa una pelota con ambas pelotas.
- ❖ Se desliza.
- ❖ Gira sobre su propio cuerpo.
- ❖ Muestra preferencia funcional por uno de los lados del cuerpo.

MOTRICIDAD FINA:

- ❖ Es capaz de armar rompecabezas de 3 o mas piezas.

- ❖ Usa cubiertos ,tenedor y cuchara.
- ❖ Ensarta.
- ❖ Arma y desarma.
- ❖ Une y separa.
- ❖ Arruga hace bolitas de papel.
- ❖ Sigue contornos.
- ❖ Sopla y absorbe
- ❖ Mezcla y amasa
- ❖ Pega materiales.

ÁREA FÍSICA:

- ❖ Talla.
- ❖ Peso.
- ❖ Estado nutricional.
- ❖ Apariencia física.
- ❖ Descansa, se relaja.
- ❖ Usa el baño de forma independiente.
- ❖ La visita al baño es :frecuente, normal, muy pocas veces.
- ❖ Se cepilla correctamente.
- ❖ Hábitos alimentarios.
- ❖ Trae al colegio un desayuno y merienda nutritivos y balanceados.

ÁREA DEL LENGUAJE:

COMUNICACIÓN ORAL:

- ❖ Habla con velocidad normal.
- ❖ Utiliza el plural.
- ❖ Dice gracias, permiso, por favor, buenos días.
- ❖ Entona la voz al preguntar, afirmar, negar, mandar y declamar.

CONSTRUCCIÓN DE LA LENGUA ESCRITA:

- ❖ Dice lo que entiende de las imágenes observadas.
- ❖ Asocia imagen con imagen.
- ❖ Reconoce vocales.
- ❖ Se inicia en el reconocimiento de algunas letras, números, palabras familiares.
- ❖ Inventa cuentos a partir de una imagen.
- ❖ Puede calcar, repasar y copiar líneas, letras, números, según su nivel de construcción de la lengua escrita.