

PERFIL DEL NIÑO DEL GRUPO A
(3 AÑOS)

II LAPSO.

ÁREA SOCIOEMOCIONAL:

AUTONOMIA:

- ❖ Realiza cosas sencillas, desvestirse, comer solo, guardar objetos.
- ❖ Escoge materiales para realizar sus planes le gusta cambiar de actividad.
- ❖ Es más independiente en sus actividades y busca poca ayuda.

AUTOESTIMA:

- ❖ Aprende de sí mismo y de sus destrezas
- ❖ Reconoce lo que ha elaborado.

IDENTIDAD:

- ❖ Explora su cuerpo para conocerlo.
- ❖ Comienza a darse cuenta que es diferente a los demás pero que a la vez forma parte de la comunidad.
- ❖ Posee capacidad de identificación corporal y de reconocimiento de sí mismo.

INTEGRACIÓN SOCIAL:

- ❖ Recuerda y cumple normas de convivencia social.
- ❖ Representa e imita roles personales.
- ❖ Participa en actividades colectivas, baila, canta declama, conversa aunque a veces se retrae.

RELACIONES INTERPERSONALES:

- ❖ Habla con personas imaginarias.
- ❖ Coopera con niños y adultos.

EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS:

- ❖ Expresa lo que ve y siente libremente sin temor a la crítica.
- ❖ Controla poco a poco sus pataletas y berrinches.

POTENCIAL CREADOR:

- ❖ Expresa su creatividad a través del manejo de materiales de arte, masa, plastilina, tempera, collage.
- ❖ Es creativo, imaginativo en sus planes y proyectos.

ÁREA COGNITIVA:

CONCEPTOS-CONOCIMIENTO FÍSICO DE LOS OBJETOS:

- ❖ Identifica tamaños extremos asociándolos con su cuerpo y objetos concretos.
- ❖ Asocia sabores directamente con los alimentos.
- ❖ Asocia olores directamente con los alimentos.

REPRESENTACIÓN:

- ❖ Cuando dramatiza realiza simulaciones y emite sonidos de los representantes.
- ❖ Reconoce objetos sencillos que le sean familiares, observando una de sus partes.
- ❖ Puede comenzar a verse en sus dibujos formas separadas.
- ❖ Representa la figura humana a través del garabateo.

CLASIFICACIÓN:

- ❖ Agrupa los objetos tomando el color, la forma y el tamaño, aunque no sabe expresar lo que hizo.

SERIACIÓN:

- ❖ Distingue dos diferencias, más alto, más bajo, más grueso, más delgado.

NOCIÓN DE NUMERO:

- ❖ Reconoce el símbolo numérico hasta el 5, puede delinearlos.

NOCIÓN DE ESPACIO:

- ❖ Primero ubica su cuerpo en diferentes posiciones espaciales y luego ubica el objeto.
- ❖ Maneja las relaciones espaciales, arriba-abajo, en el espacio gráfico.
- ❖ Maneja las relaciones espaciales adentro -afuera en el espacio gráfico.

NOCIÓN DE TIEMPO:

- ❖ Asocia actividades a ciertos momentos del día.
- ❖ Reconoce el día y la noche.

ÁREA PSICOMOTRÍZ:

MOTRICIDAD GRUESA:

- ❖ Reconoce partes de su cuerpo.
- ❖ Mueve su cuerpo de acuerdo a la velocidad del sonido (rápido-lento)
- ❖ Mueve su cuerpo de acuerdo a la intensidad del sonido (fuerte-suave).
- ❖ Camina en punta de pie y talón manteniendo el equilibrio.
- ❖ Camina sobre una línea recta marcada en el piso.
- ❖ Puede subir a un tobogán si ayuda del adulto.
- ❖ Patea la pelota con fuerza y precisión.

MOTICIDAD FINA:

- ❖ Introduce objetos en recipientes pequeños.
- ❖ Recoge objetos pequeños (palitos, granos).
- ❖ Construye torres de 6 a 10 tacos.
- ❖ Enhebra cuentas grandes.
- ❖ Encaja.
- ❖ Raya, colorea libremente.
- ❖ Puntea, perfora.

AREA FÍSICA:

- ❖ Talla.
- ❖ Peso
- ❖ Apariencia física.
- ❖ Falta al preescolar por enfermedad.
- ❖ Se relaja, descansa.
- ❖ Hace uso del baño de forma independiente.
- ❖ La visita al baño es frecuente, normal, poco frecuente o muy frecuente.
- ❖ Se cepilla correctamente.
- ❖ Sus hábitos alimentarios en la merienda y desayuno: come lo que le envían de casa, evita derramarlo.
- ❖ Trae al preescolar una merienda balanceada y nutritiva.

AREA DEL LENGUAJE:

LENGUAJE ORAL:

- ❖ Responde A Preguntas, como, por que, donde, cuando, quienes.
- ❖ Sostiene largas conversaciones.
- ❖ Habla con un tono de voz normal.
- ❖ Canta canciones.
- ❖ Le gusta participar en las acciones de los cuentos a medida que se lo van narrando y mostrándole la imagen.
- ❖ Le gusta relatar sucesos sencillos.
- ❖ Responde a preguntas relacionadas con el relato, acciones, personajes,

EXPRESIÓN DE SU VOCABULARIO:

- ❖ Su vocabulario es acorde con el medio social donde se desenvuelve.
- ❖ Repite rimas cortas.
- ❖ Articula palabras, frases y oraciones.
- ❖ Intenta esperar turnos para participar.
- ❖ Arma rompecabezas de 2 y 3 piezas, loterías, juegos de memoria.

- ❖ Memoriza visualmente recuerda 2 o 3 imágenes observadas, situaciones, personas.

- ❖ Reconoce figura y fondo en imágenes que se le presenta.

PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA LENGUA ESCRITA:

- ❖ Interpreta Lo que entiende de imágenes observadas en laminas, libros.

- ❖ Imita actos de lectura.

Inst. Exp. Simón Bolívar - Apucito.